

督导简报

2024-2025 学年第二学期第一期 2025 年 4 月 30 日

内容导读

■ 工作动态

督导室工作情况

■ 督导视点

督导室集体听课情况汇总

督导室工作情况

一、三月份、四月份工作情况

督导室的主要工作仍以对各院部的教学情况进行督导为主，督导方式以集体听课为主，分散听课为辅，听课对象以中青年教师为主。

1. 召开部门例会，传达学习贯彻党的《中央八项规定实施细则》及学校新学期工作会议精神。

2. 在集体听课过程中，对课程思政以及课件制作的督导仍然是听课重点，对意识形态的把握情况也进行了着重关注。

3. 集体欢送袁平教授光荣退休。

4. 召开兼职督导会议，对督导听课记录册的使用做出详细说明，要求在教师座谈会上再次强调课堂教学不要有涉及宗教、民族、新疆、西藏等问题的言论。

5. 督导室两位教师获得校级教学能力大赛奖项。

6. 开封大：“督“导”协同，助力高质量育人——督导室工作被升级新闻网站宣传。

7. 督导室教师工作案例获评“河南省高校心理健康教育工作优秀案例”。

8. 加强校院两级督导的工作联系，随时沟通发现的问题及改进建议。

9. 组织人员积极参与学校各项活动。

督导室集体听课情况汇总

3、4月督导室对土木建筑工程学院、智能制造学院、信息工程学院(部分)、艺术设计学院(部分)、数字经贸学院(部分)、文化与旅游学院(部分)、国际教育学院(部分)、马克思主义学院(部分)、体育部进行集中听课。从听课整体情况来看,大部分教师教学态度端正,对待教学认真、负责;上课资料齐全,教学中教师备课充分,教学设计合理、重难点比较突出;熟悉教学内容,讲授流畅;教学方法灵活多样,采用PPT课件、微视频、板书等多种形式;教学能理论与练习相结合,注重培养学生能力,较好地完成了课堂教学任务。

教学中存在的问题

教学中个别教师存在的问题:教学经验不足,课堂上不能很好地控制教学节奏,教学设计欠合理,教学方法单一,不能很好的调动学生的学习积极性,对学生缺乏启发引导,课堂教学气氛沉闷;教学课件内容与版式不够理想或不清晰,存在页面不简洁、照搬教材内容、课件字数过多、序号混乱等问题,板书和课件对教学的辅助作用尚需提升;课程思政与课堂教学的融合还不够紧密,教师在落实立德树人根本任务、弘扬社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、工匠精神等思政元素的挖掘及与课程设计的结合上需要继续努力。

【督导视点】

教学督导建议

学院应鼓励教师通过集体教研、观摩学习、交流培训等方式提升教学水平和能力；深挖教材内容，真正做到以学生为中心，针对不同课程能够采用不同形式的教学方法，要将课程思政元素日然巧妙地融入教学内容，提高育人效果；对教师加强信息化技术的培训，合理有效运用现代信息技术及信息化教学资源，优化教学课件的制作，提升教学成效。