

督导简报

2024-2025 学年第一学期第二期

2025 年 1 月 15 日

内容导读

■ 工作动态

督导室工作情况

■ 督导视点

督导室集体听课情况汇总

督导室工作情况

一、十一月、十二月、一月工作情况

督导室的主要工作仍以对各院部的教学情况进行督导为主，督导方式以集体听课为主，分散听课为辅，听课对象以中青年教师为主。

1. 召开部门例会，开展督导室自查工作，剖析业务工作中存在的问题和不足，并查找廉政风险点。

2. 在集体听课过程中，对课程思政以及课件制作的督导仍然是听课重点，对意识形态的把握情况也进行了着重关注。

3. 加强校院两级督导的工作联系，随时沟通发现的问题及建议。

4. 召开岁末期初安全稳定专题会议，传达学校安全稳定“大排查、大整治、大提升”工作会议精神。

5. 组织人员积极参与学校各项活动。

督导室集体听课情况汇总

11、12月督导室对马克思主义学院、材料与化学工程学院、数字经贸学院、医学院、智能制造学院、体育部进行集中听课。从听课整体情况来看，大部分教师教学态度端正，教学引导积极向上，教态大方自然；大部分教师能够提前做好上课准备，严格考勤；教学目的明确，重点、难点较为突出；备课充分，熟悉教学内容，讲授流畅，概念讲解清楚；教学能够理论联系实际，注重学生能力的培养；注重师生交流互动，课件制作比较规范，较好地完成课堂教学任务。

教学中存在的问题

教学中个别教师存在的问题：教学经验不足，课堂上不能很好地控制教学节奏，教学设计老套，教学方法单一，不能很好地调动学生的积极性，对学生缺乏启发引导；对整个教材把握不是很全面，没有对教材进行深度挖掘，不能成功将教材体系转化为教学体系，讲授的深度和广度不够。

教学督导建议

学院应鼓励高度重视教师的课堂教学工作，加强对教师的课堂教学培训，强化集体备课，提高青年教师课堂教学能力，提升课堂教学质量和效果。一，站位要高。要将专业教学与建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴相结合融入课程思政；

【督导视点】

二，备课要深。教师应该更努力地将教材体系向教学体系、价值体系进行转化，在备教材、备课堂的基础上还要多“备学生”。

三，教学设计好。要通过课堂设计实现知识要点的环环相扣，提升学生参与度，提高学生的满意度。四，要充分考虑学生的学情特点。充分挖掘学校教学资源，有针对性地将教学要点及参考资料融入到教学中。五，要加强集体备课力度。通过集体备课，加强教师间交流合作，互通有无，互学互鉴，实现课程优势互补和资源共享，共同学习，共同提高。